

# CAMPAÑA YO TE INCLUYO, ¿TÚ ME INCLUYES?



Partiendo de la palabra "Inclusión", nos gustaría que con esta nueva campaña que diseñamos en Rayuela conozcas las capacidades que todos y todas los/as niños/as disponen y que vayas más a la a la hora de conocer a las personas y no te quedes en si tienen o no alguna discapacidad.

Las personas puede que tengan o desarrollen a lo largo de sus vidas alguna discapacidad, a todos/as puede pasarnos, pero lo importante es que seguiremos teniendo un montón de capacidades que poder desarrollar y que con los apoyos y recursos suficientes podremos lograr todo lo que nos propongamos.

Pero para ello necesitamos que nos incluyan y que nos pongan los apoyos que necesitemos. Por ello en esta campaña, te damos algunas actividades para que veas cómo poder incluirte dentro del grupo de amigos y sobre todo para que puedas incluirlos a ellos/as sean como sean.

Con estas dinámicas aprenderás a respetar, algo que es tan importante como ponerte en el lugar del otro (empatizar), conocer qué puedes hacer tú en tu entorno para que haya una inclusión plena de los/as que te rodean y valorar la inclusión como una necesidad para todos/as.

## UNA PRIMERA APROXIMACIÓN A LO QUE SIGNIFICA EL TÉRMINO INCLUIR.

Esta palabra se basa en la idea de que cada niño/a tiene características, intereses, capacidades y necesidades de aprendizaje distintos y deben ser los sistemas educativos los que están diseñados, los programas educativos puestos en marcha, los gobiernos y sobretodo toda la sociedad, los/as que pongan todos los apoyos y recursos que necesiten para desarrollarse plenamente.

# PONTE EN MI LUGAR

A continuación te proponemos una serie de actividades que puedes poner en práctica en todo tu entorno. Con ellas no sólo disfrutarás en cada una de las situaciones, sino que además ayudarás a crear ambientes inclusivos en el que todos/as podáis desarrollaros como necesitáis.

También en algunas acciones entenderás mejor cómo se sienten algunos/as niños/as que padecen alguna discapacidad y frente a qué obstáculos tienen que enfrentarse en su vida cotidiana para poder llegar a conseguir lo mismo que el resto. Quizá así, consigas darte cuenta de lo difícil que a veces lo tienen y valores que puedes hacer tú por cambiarlo.



## 1.- Organizar tus espacios:

El aula a veces puede ser incómoda o estar llena de obstáculos para compañeros/as que tengan dificultad de movimientos. Piensa como podrías organizar el aula para que fuese más accesible. ¿Una organización de las sillas en U o en V? ¿Cómo conseguir espacios más abiertos? Definiendo bien los espacios dentro del aula (biblioteca, juegos, zona asamblea...) conseguirás que las zonas sean más abiertas para alumnos/as que vayan en sillas de ruedas, muletas, etc...



## 2.- Reescribe las normas:

Seguro que tenéis en clase un montón de normas para respetaros, escucharos, no molestar, etc. Nosotros/as os proponemos que os replanteéis esta normas y que colaboréis para escribir otras que reflejen todas las necesidades. Por ejemplo:

- Cuando suene el timbre de clase, para salir a casa o al recreo, pensad en no salir corriendo y sin tener en cuenta al resto de vuestros compañeros/as. Hacedlo ordenadamente, sin prisas, y dejando pasar primero a los alumnos/as que tengan dificultades motrices (silla de ruedas, andadores, muletas, etc.).
- Si tenemos compañeros con dificultad auditiva, vamos a intentar reflejar por escrito en alguna zona del aula las cosas importantes del día, y cuando hablemos con ellos/as lo haremos despacio para que puedan leernos los labios y entendernos mejor.
- Cuando toque tiempo de juego, compartiré mis juguetes y actividades por igual con todos/as, sin discriminar a algunos/as por alguna dificultad que presenten para realizarlos o por sean cuales sean sus capacidades.



### 3.- Conoce mejor al resto de tus compañeros/as:

Por parejas intentad conocer en otros términos a tu compañero/a de clase. Pregúntale que películas, le gustan, cuál es su libro favorito, cual es su comida preferida, que le gusta hacer cuando llegan las vacaciones, etc. Con esta actividad descubrirás realmente cuáles son las cosas que importan de las personas, y podrás encontrar más cosas en común con algunos/as compañeros/as de lo que en un principio habrías pensado.



### 4.- Ahora veo-ahora no:

Un grupo de compañeros/as tapanos con un pañuelo los ojos e intentad realizar las actividades que habitualmente haríais. Dentro del aula, los juegos en el patio, moveros por el colegio, etc. Seguro que al principio encontraréis mucha dificultad para realizarlo y os dais cuenta de los obstáculos que encuentran los/as niños/as que tiene alguna discapacidad visual. Así podréis encontrar formas de mejorar sus movimientos en el entorno y encontrareis que recursos podéis vosotros/as ofrecerles para guiarles, ayudarles o indicarles en esas situaciones.



### 5.- Cómo nos comunicamos:

Muchas veces cuando queremos que nos hagan caso elevamos el tono de voz y creemos que con eso ya es suficiente para que se nos escuche y tenga en cuenta nuestra opinión. Hay muchos niños o niñas que no pueden expresarse con la voz, pero si lo hacen a través de la Lengua de signos. Una actividad muy divertida a la vez que práctica sería que intentaseis transmitir un mensaje al resto de vuestros/as compañeros/as sin usar la palabra. Sólo con signos o gestos, intenta como podrías hacer que te entiendan. Te animamos desde aquí también a que le eches un vistazo al Lenguaje Braille que es un sistema de lectura y escritura táctil pensado para que las personas invidentes se comuniquen.



### 6.- Lecturas para sensibilizar:

El objetivo de esta colección de lecturas es mostrar las vivencias de niños y niñas con discapacidad a través de sus divertidas aventuras. Los protagonistas son niños/as que tienen alguna discapacidad pero eso no les impide alcanzar sus sueños desarrollando las otras capacidades que tienen. Pincha aquí si quieres leerlas: <http://www.rayuela.org/tomo-nota/que-leer/27-lecturas-para-sensibilizar-desde-las-primeras-letras/>



# UNA INCLUSIÓN REAL ESTA COMPUESTA DE:



Todo lo que te hemos contado en esta campaña son pequeños acciones para que entiendas mejor en qué consiste crear una sociedad inclusiva, como conseguir con tu participación, cómo hacer que se nos respete a todos/as y a la vez que se nos permita desarrollar todas nuestras capacidades.

Esperamos desde Rayuela que estas dinámicas te hayan servido para ello y que sigas poniéndolo en práctica en todos los momentos de tu vida. Inclúyete e incluye a todos/as en el camino ¡¡¡La vida así siempre será mejor!!!!

