

CAMPAÑA CONTRA LA VIOLENCIA



En el entorno en el que vives, con la sociedad con la que te rodeas y en todos los lugares en los que desarrollas tus actividades como el patio del colegio, tu hogar, tu clase, etc. en muchas ocasiones se dan situaciones de Violencia. Con esta nueva campaña desde Rayuela queremos que te acerques un poco más al conocimiento de los distintos tipos de violencia, por medio de diferentes historias que sepas reconocer estas situaciones, que tomes consciencia de ellas y, sobretodo, que encuentres en nuestras páginas soluciones para que estos abusos ni se produzcan ni se permitan. Porque en la mano de todos y todas está que la violencia, sea del tipo que sea, desaparezca de nuestros días.

ACERCÁNDONOS POCO A POCO:

El primer paso para distinguir en estas situaciones dónde radica el maltrato queremos que seas consciente de estas definiciones básicas.

¿Qué es maltrato? ¿Qué es buen trato?

DEFINIREMOS MALTRATO Y BUEN TRATO DE MANERA COMPENSIBLE PARA EL GRUPO. QUE INCLUYA:

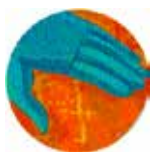
* Cualquier acto, actitud o forma, que dañe a otros, personas, animales, cosas.

* Actos, actitudes o formas que posibiliten el bien de las personas, animales o cosas.

LOS MALOS TRATOS PUEDEN SER:



Psíquicos: son aquellos actos o conductas que producen desvalorización y sufrimiento emocional y psicológico. Pueden comprender amenazas, humillaciones, exigencia de obediencia, culpabilizar a la víctima, insultos, aislamiento, ridiculizar y descalificar, controlar... entre otras formas.



Físicos: comprenden cualquier acto, no accidental, que provoque o pueda dar lugar a daño en el cuerpo, tales como: bofetadas, golpes, empujar, palizas... entre otros.



Sexuales: se dan cuando se impone o se quiere imponer a las personas una relación sexual contra su voluntad. Comprenden: agresiones sexuales, violación, abusos sexuales, acoso sexual...entre otros.

Los malos tratos se pueden dar en el ámbito privado, como es la violencia familiar y la violencia de pareja. O bien puede ser una violencia que se da en ámbitos públicos: simbólica, cultural, moral.



AHORA TOCA ACTUAR

A continuación te ponemos algunas verbos que representan acciones que se relacionan con los malos tratos y los buenos tratos.

Cualquiera de las situaciones que estos verbos definen generan situaciones de violencia. ¡Reconócelos y ponles solución! Tienes al lado verbos para dar respuesta con tus actos y palabras a estas situaciones.

MAL TRATO

Insultar
Despreciar
Gritar
Abusar
Aislar
Dar de lado
violencia
Agresividad
Pegar
Reírse de una persona
Amenazar
Dominar
Acosar amar
Desigualdad
Imponer
Golpear

BUEN TRATO

respetar
apoyar
dialogar
colaborar
solidaridad
Ayudar a la víctima
paz
Tranquilidad
Comprender
Valorar
Escuchar
Igualdad
Acosar amar
Aceptar las diferencias
Cuidar
Amabilidad

PARA REFLEXIONAR Y EMPEZAR A AVANZAR CONTRA LA VIOLENCIA

No estás solo/a en esta batalla que todos/as realizamos a diario para que la violencia desaparezca de nuestras vidas. Por ello, dentro de la sociedad que te rodea, puedes trabajar con dinámicas como estas para reconocer los distintos tipos de violencia que se ejercen hoy en día, y lo que es más importante, entre todos/as dar soluciones a ellos.

DINÁMICA 1



Andrés y Claudia están en el mismo curso, aunque en distinta aula. Cada vez que se cruzan por el pasillo, Román imita a Arantxa con gestos y voz exagerados haciendo que Arantxa se ponga colorada de vergüenza al ver como se ríen a su costa, él y sus dos amigos Antonio y Fernando.

Cada día le toca pasar por lo mismo. Sus amigas le dicen que no le haga caso, pero a ella no le gusta que se rían de ella, y que sólo por tener una voz suave y ser educada, le llamen cursi.

Después de leer este relato, sería interesante que empezaseis a reflexionar y a buscar soluciones para que estas situaciones no se vuelvan a producir. A continuación os proponemos algunas preguntas como estas:

¿Cómo te has sentido al leer la historia?

¿En qué tono de voz piensan que habla Román a Arantxa? (fuerte, bajo, suave...)

¿Qué se imaginan que hace Román cuando pasa cerca de Arantxa? ¿Y sus amigos? (cómo camina, qué hace con el cuerpo, cómo mira...)





Alfredo es un chico cariñoso y sensible. Le gusta la música clásica y está siguiendo unas clases de ballet. No está muy integrado con el grupo de chicos de su aula debido a que ellos dedican mucho tiempo a jugar al fútbol y a él no le gusta. Muchas veces se queda en la biblioteca mientras el resto de chicos juegan un partido.

El otro día, al pasar por el polideportivo, de camino a su clase de ballet, dos chicos compañeros de su colegio, que estaban jugando al fútbol, llamaron su atención para que fuera a jugar con ellos.

Alfredo contestó que él no jugaba al fútbol. Y que, además, tenía que ir a clase de ballet. Como respuesta le lanzaron el balón con fuerza, dándole un buen golpe en un brazo. Alfredo se sintió tan mal que casi se pone a llorar, y ellos, en vez de ir a ver cómo se encontraba, le decían: “lloras como una chica” y se reían.

Empecemos por buscar soluciones respondiendo a:

¿Cómo se han sentido al escuchar la historia?

¿Cómo piensan que es Alfredo?

¿Qué se imaginan que hacen esos chicos con Alfredo cuando pasan cerca de él? ¿Y las chicas de la clase? (cómo caminan, qué hacen con el cuerpo, cómo le miran...)

¿Por qué creen que los chicos de la clase actúan así con Alfredo?

¿Cómo creen que se siente Alfredo?

¿Qué creen que piensa Alfredo de ellos?

¿Qué piensan de cómo reaccionan esos chicos después de golpearle con el balón?

¿Es ésta una forma de tratar bien o mal?

¿Cómo se sentirían si estuvieran en el lugar de Alfredo?

GLOSARIO DE TÉRMINOS:

ABUSO: todo acto u omisión que provoca un daño en la integridad física, social, sexual o emocional. Se incluye en esta definición toda acción que intente controlar y coartar la libertad.

AUTOESTIMA: autopercepción de la valoración personal, ya sea, en el sentido positivo o negativo.

EMPATÍA: capacidad para ponernos en el lugar de otra persona, entender lo que sienten.

GÉNERO: los socialmente construido (mujer/hombre) a partir de lo biológicamente determinado. Características, funciones, normas, valores, ideas, actitudes, temores, etc. que cada cultura asigna de forma diferenciada a hombres y a mujeres.

IGUALDAD: concepto que apuesta por las relaciones de equivalencia entre las personas, para que éstas sean libres de desarrollar sus capacidades y de tomar decisiones sin limitaciones producidas por las relaciones de género. No significa tratar igual a todas las personas sino establecer las pautas necesarias para conseguir una sociedad más justa para todas y todos.

ROL DE GÉNERO: pautas de acción y comportamientos asignados a mujeres y a hombres, respectivamente, e inculcadas y perpetuadas por el proceso de socialización diferenciada.

VIOLENCIA DE GÉNERO: toda conducta que atenta contra la dignidad e integridad física y moral de las mujeres, en base a la consideración social que tradicionalmente se les ha ido dando.



RECUERDA QUE LO MÁS IMPORTANTE ES QUE NO ESTÁS SOLO/A EN ESTA LUCHA, QUE ENTRE TODOS Y TODAS DEBEMOS HACER DEL MUNDO UN LUGAR MÁS TRANQUILO, PACÍFICO Y SEGURO PARA TODOS Y TODAS SIN EXCEPCIÓN. NOSOTROS YA ESTAMOS TRABAJANDO PARA ELLO, ¿Y TÚ?