

BASES DE LA CAMPAÑA - CONCURSO
RETRATA TUS DERECHOS



PRIMERA - ANTECEDENTES:

La campaña-concurso **"RETRATA TUS DERECHOS"** forma parte del programa de sensibilización y divulgación de los derechos de la infancia que La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular lleva a cabo. Con motivo de la celebración mundial del día de los Derechos de la infancia, Rayuela tiene entre otros objetivos, que los niños y niñas conozcan e interioricen sus derechos a partir de la participación en la creación de la actividad planteada en dicho concurso.

Queremos centrar los trabajos de esta campaña en el documento que el Comité de los Derechos del Niño ha publicado con las Observaciones Finales al V y VI Informe de Aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y en la versión adaptada que la Plataforma de Infancia ha realizado que permite la implicación de las niñas, niños y adolescentes en el seguimiento de la CDN y en el diseño de las políticas que les afectan.

Desde esta estrecha colaboración entre la Plataforma de Infancia y la Liga, surge esta propuesta, coincidiendo con la Conmemoración del Aniversario de la Convención de los Derechos de la Infancia el 20 de noviembre, con el objetivo de visibilizar en nuestros contextos escolares los derechos de los menores, a través del siguiente lema: **"RETRATA TUS DERECHOS"**

La propuesta de este año de Rayuela es por tanto que reflexionéis sobre lo que está ocurriendo en vuestros contextos de acción, con el objetivo de continuar avanzando y transformando las diferentes realidades.

Así pues no lo dudéis y participar en nuestra campaña, es muy importante conocer y valorar nuestros derechos y además por participar en nuestra campaña concurso ¡¡¡podéis ganar uno de nuestros premios!!!!



SEGUNDA- ELEMENTOS:

Organizador: La Liga de la Educación y Cultura Popular, ONG con domicilio en la calle Vallehermoso, 54 1º Planta, 28010 Madrid y con CIF: G78519543

Participantes: podrán participar en el presente concurso, y de acuerdo con lo previsto en estas bases, los alumnos y las alumnas que comprendan los cursos de Primaria, y que se organicen en centros escolares o grupos de apoyo, ludotecas, asociaciones...

Periodo del concurso: del 1 de noviembre al 30 de noviembre. El 14 de diciembre se dará a conocer el fallo del jurado.

Jurado: El jurado estará compuesto de tres adultos y dos niños/as.

TERCERA- INDICACIONES Y CRITERIOS PARA LA VALORACIÓN DE LOS TRABAJOS:

Elaboración de los trabajos presentados a concurso:

El trabajo presentado será grupal, pudiéndose presentar un trabajo único por aula.

La tarea que desde Rayuela os animamos a hacer es la creación de un álbum de retratos, en especial, fotografías, dibujos, collage, que representen las actividades que os planteamos a continuación y que están relacionadas con la valoración y compromiso de cumplimiento de los derechos de la Infancia en todo vuestro entorno.

Ya sabéis que lo importante, como en otras ocasiones, es que colaboréis todos los componentes del grupo. Unos podréis dar ideas, otros elegir qué tipo de lugares vais a elegir para la representación de fotografías, otros podréis desarrollar los diseños, dibujos, bocetos, etc. relacionados con las actividades de esta campaña, etc. Lo importante es que todos/as seáis participes de ese trabajo de una manera u otra, para que seáis conocedores de vuestros derechos.



A continuación os dejamos por aquí algunas ACTIVIDADES posibles para que os guíen en el desarrollo de vuestros retratos y os den ideas para vuestros trabajos:

1ª Actividad: Dibujamos la participación Infantil.

Valorar que posibles dificultades encuentra la infancia para reunirse, para participar o para colaborar en el entorno social, etc. ¿Hay suficientes espacios a vuestro alrededor para que la infancia opine y participe? ¿Existen lugares públicos donde los y las menores se puedan juntar y hablar sobre los temas que les afectan? Si así es retratadlos y si no recread como os gustaría que fuesen esos espacios de participación infantil.

2ª Actividad: Retratando nuestros lugares públicos.

Por medio de unas fotografías o dibujos representad vuestros colegios, bibliotecas, centros de salud, etc. y reflexionar sobre como crearías otros que se adapten a vuestras necesidades. ¿Qué necesitan esos lugares para sean propios para la infancia y para que tengan todo lo que los/as niños/as necesitan hoy?

3ª Actividad: Evitamos la segregación y discriminación.

Retrata o dibuja las manos y los pies de todos tus compañeros sea cual sea su origen. Reflexionar sobre si existen diferencias, si es importante valorar la diversidad y como podéis incluir a todos los niños y las niñas en vuestras “fotografías diarias”

4ª Actividad: Fotografiamos las expresiones.

Una actividad muy importante que queremos que realicéis es la de que representéis por medio de fotografías o dibujos vuestras caras o la de vuestros/as compañeros/as ante sentimientos de: ira, enfado, tristeza, alegría, sorpresa, miedo, felicidad, tranquilidad, etc. Después podéis valorar que habéis sentido cuando realizabais estas expresiones y cuando las fotografiabais o dibujabais, que diferencias encontráis, como ayudaríais a los/as niños/as que tuviesen esas expresiones, etc.

5ª Actividad: Borrando las barreras

Por último, es muy importante que seáis conscientes de todas las barreras y obstáculos que se presentan en vuestro entorno para las personas que presentan algún tipo de discapacidad. Después de ver "la foto" de la situación, reflexionar, valorad y comprender todas las dificultades que se le añaden a estas personas si los edificios, los recursos, los espacios públicos como los parques y demás lugares si estos no responden a las necesidades de ellos/as. ¿Cómo dibujaríais un mundo más accesible?



EN CADA TRABAJO SE VALORAR

- La originalidad de la composición/álbum fotográfico elegida.
- La claridad en la exposición del trabajo.
- La coherencia y relación con la valoración de los objetivos que os hemos dado.
- Que este proyecto facilite la participación, el trabajo en equipo, el desarrollo personal, la motivación, las habilidades sociales de todos/as los/as participantes, etc.
 - El desarrollo de conceptos relacionados con los Derechos de la Infancia como la Educación, la Igualdad, la sanidad, la participación, las nuevas tecnologías.
 - Se valorará muy positivamente todo el proceso de trabajo en la elaboración de vuestra canción (podéis adjuntar fotos del mismo).
 - La participación conjunta e igualitaria de todos los/as alumnos y alumnas del centro.

PREMIOS:

Los premios son: 2 kits con todo tipo de materiales (caballetes, lienzos, pinceles, pinturas, etc.) para retratar todo lo que te apetezca.

Tanto los trabajos de los premiados como los de los participantes aparecerán colgados en la web de Rayuela:

www.rayuela.org

La entrega de premios se realizará en fechas posteriores al día de la decisión del jurado 14 de Diciembre.



RECORDAD QUE...

Tenéis toda la campaña colgada en la página web de www.rayuela.org y si tenéis alguna duda, podéis escribirnos al correo electrónico:

rayuela.educadora@ligaeducacion.org

Como organización perteneciente a la plataforma de Infancia, hemos desarrollado esta campaña, siguiendo las líneas de la que esta entidad ofrece para la celebración del día de los derechos. Si queréis más ideas, dinámicas o actividades para participar en nuestra campaña podéis pinchar en el siguiente link para conocer más información. <http://plataformadeinfancia.org/wp-content/uploads/2018/07/dia-infancia-2018-guia-metodologica-retratando-derechos.pdf>

La fecha tope de entrega de vuestros trabajos es el 30 de noviembre, comunicándose el fallo del jurado el 14 de diciembre.

La dirección de entrega de los trabajos es:

Liga Española de la Educación y la Cultura Popular
Área de Infancia
c/ Vallehermoso, 54 1º
28015 Madrid

○ si lo preferís podéis subir los trabajos a través de la página web mandándolos al correo rayuela@rayuela.org o directamente al correo: rayuela.educadora@ligaeducacion.org



Liga española
de la
educación

De Utilidad Pública



CONSEJERÍA
DE POLÍTICAS SOCIALES Y FAMILIA

Comunidad de Madrid