

CAMPAÑA PARTICIPACIÓN LA INFANCIA OPINA



¡¡¡ Bienvenidas y bienvenidos!!! En esta ocasión, desde Rayuela queremos prestar especial atención al tema de la Participación Infantil. Y para ello, antes queremos saber...¿Quién quiere participar? ¿A cuántos de vosotros y vosotras os gusta hacerlo? ¿Cómo o de qué manera os gustaría participar?

Nos interesa mucho conocer vuestra opinión sobre diferentes temas y es lo que queremos mostraros y proponeros a través de esta campaña.

Como muchos y muchas sabréis los niños y niñas tenéis derecho a participar. Gracias al trabajo de organizaciones y plataformas de infancia la participación infantil pasó a ser uno de los principios fundamentales de la Convención sobre los Derechos del Niño. Estableciendo que todos los niños y niñas tenéis derecho a dar vuestra opinión de forma libre e igualitaria y a tomar decisiones en los temas que os afecten. ¡Por supuesto, tenéis también derecho a reuniros y así poder tomar decisiones de forma conjunta!

Conociendo todo esto, nos gustaría lanzaros algunas preguntas relacionadas con la participación infantil, para saber vuestra opinión sobre este tema tan importante:



¿Sobre qué temas que os afectan en vuestra vida, dais vuestra opinión?



¿Hasta qué punto tienen en cuenta vuestra opinión las personas adultas? ¿por qué creéis que es así?



¿Dónde participáis? Y ¿dónde lo hacéis más? ¿En casa? ¿En la escuela? ¿En otros espacios?



¿Qué momentos tenéis para reuniros con más niños y niñas e intercambiar vuestra opinión?



¿Creéis que todos los niños y las niñas tienen las mismas oportunidades de expresar su opinión? ¿qué causas pensáis que afectan en esta diferencia? ¿cuál es vuestra opinión sobre esta diferencia?



Una vez que hemos introducido estas cuestiones sobre la Participación, ahora nos gustaría saber cómo desearíais que fuera realmente esa participación, y que aspectos os gustaría cambiar:



¿Qué pensáis que se podría hacer para que las personas adultas valoren más vuestra opinión?



¿Qué os gustaría decidir por vosotros/as mismos?
¿sobre qué temas?



¿Qué espacios creéis que serían buenos para opinar o participar?
¿cómo serían? ¿en qué momentos?



¿Cuáles serían vuestras propuestas para conseguir una participación igualitaria de toda la infancia? ¿Daríais más voz a aquellos/as que menos la tienen? ¿cómo?

Desde Rayuela también nos hemos planteado la dificultad que a veces supone la participación. En muchas ocasiones la participación resulta más complicada para algunos niños o niñas, porque no todos y todas tenéis las mismas oportunidades para expresaros y algunos entornos no facilitan que la infancia podáis dar vuestra opinión, o bien porque algunos niños y niñas necesitan de más apoyos para expresarlas.

Por todos estos motivos os proponemos dos dinámicas para que entre todos y todas podáis ejercer vuestro Derecho a la Participación de forma igualitaria.

DINÁMICAS PARTICIPATIVAS



La persona dinamizadora del juego tiene que decir en voz alta "uno" y cualquiera del grupo participante contesta en voz alta y clara "dos"; otro "tres"; otro "cuatro" y así sucesivamente hasta llegar a diez. Así parece fácil, pero tiene una gran dificultad: No pueden hablar dos o más personas a la vez. Si esto ocurre se vuelve a empezar desde uno.

Esta dinámica trabaja la capacidad de escucha que es algo fundamental en cualquier tipo de participación. La mayoría de las personas que participan en esta dinámica tienden a hacerlo "pisando" el turno de otro/a participante, y eso nunca funciona...¡¡en este juego es preferible ser pacientes y ceder la palabra!!

Por supuesto, en esta actividad no vale organizarse por turnos para ver quién dice cada número. Sólo se puede llegar a diez si observáis y escucháis bien al resto del grupo.

"Tabú"



La segunda dinámica que os proponemos es estupenda para mejorar vuestra capacidad para explicaros, es el famoso juego del tabú ¿Lo conocéis? ¿Habéis jugado alguna vez?

Este juego consiste en dar una palabra a un compañero o compañera, que tendrá que definirla para que el resto del grupo la adivine.

La persona que explica, no podrá usar la palabra definida de ninguna manera, ni otras 4 o 5 palabras que le hayan indicado anteriormente como "prohibidas," que estarán relacionadas con la palabra a adivinar.

Estas acciones que os proponemos podéis hacerlas casi en cualquier sitio, con un grupo de amigos/as o compañeros/as con los que compartáis entornos y situaciones. Podéis incluso meter alguna modificación en ellas, Lo importante con estas dinámicas es que encontréis herramientas para una participación real, que os permita expresar vuestra opinión para poder decidir sobre todos los temas que os importan y afectan.

No queremos terminar sin señalaros algunas actividades relacionadas con la participación infantil que se han desarrollado en nuestro país o que aún siguen desarrollándose. Todas ellas tienen el objetivo de conocer mejor la opinión de la infancia, favoreciendo espacios o acciones concretas donde los niños y las niñas tenéis un papel activo y protagonista:

- El Mapa Edición Infancia de losmadriles.org
- Consejos de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en Foro Técnico de Infancia y Familias de la provincia de Huelva
- Guía para promover la Participación Infantil y Adolescente en la ciudad de Madrid del Ayuntamiento de Madrid
- Por último, no podemos olvidarnos de la Plataforma de Organizaciones de Infancia (POI) Entre las iniciativas más destacadas que han puesto en marcha para favorecer la Participación infantil están: la Estrategia la Infancia Opina; y los CIBERCOREESPONSABLES.

Recuerda siempre que...

... todos/as los niños y las niñas tienen todo el derecho a dar su opinión en los temas que les afecten.

...debe haber espacios de participación-acción infantil. Y si no hay suficientes ¡podéis crearlos!

...la participación debe ser igualitaria sin dependencia de las capacidades, ni de cualquier criterio discriminatorio.

...las personas adultas deben apoyar la construcción de una opinión informada por parte de los niños, niñas y adolescentes

...es necesario promover el asociacionismo como un espacio propio de la infancia y adolescencia en el que se den reflexiones y acuerdos conjuntos.

Junto con estas propuestas de participación que hemos compartidos con vosotros y vosotras, queremos recordaros que desde el propio recurso web de Rayuela.org también podéis participar, a través de las diferentes secciones de la web preparadas para ello (Cajón de Sorpresas, Tomo nota y Yo Opino) o directamente a través del correo de Contacto rayuela@rayuela.org

Además, os invitamos a compartir con nosotros y nosotras otras iniciativas o actividades que conozcáis, relacionadas con la participación infantil. ¡¡Cuantas más formas de participar conozcamos, más posibilidades habrá de que se tenga en cuenta la opinión de todos y todas!!!



**Comunidad
de Madrid**

Proyecto subvencionado con cargo al 0,7% del IRPF

