

DÉJATE DE LIOS



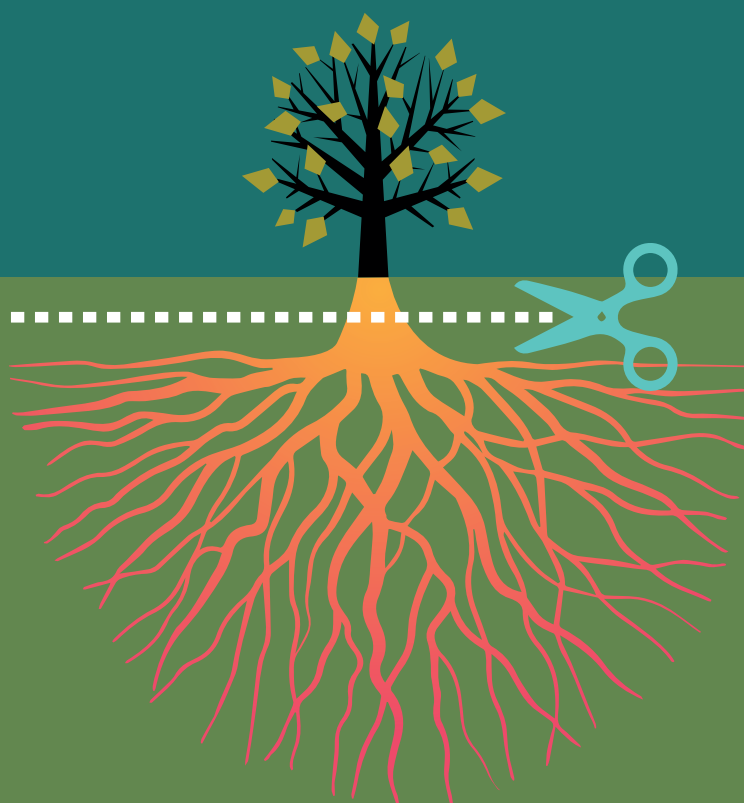
Amigas y amigos de Rayuela, ¿qué tal estáis? Estos últimos tiempos han sido muy difíciles, ¿verdad?. Tiempos en los que hemos tenido que adaptarnos, cambiar nuestro día a día y aprender a vivir con una situación muy desconocida para todos y todas. Estos momentos es cuando más cerca unos/as de otros/as deberíamos estar, cuando todo/as juntos/as tenemos que colaborar para hacer frente a las dificultades y sacar los aprendizajes buenos de ellas.

Pero, desafortunadamente no siempre es así. En los momentos oscuros con situaciones complejas, a veces la gente se deja llevar por sentimientos nada buenos y se encargan de buscar culpables en vez de soluciones, dejándose llevar por otros/as y sus mentiras, en vez de posicionarse frente a ellos/as con la verdad.

Desde Rayuela queremos con hacer frente a los Discursos de Odio que tanta fuerza y avance están teniendo últimamente en toda nuestra vida. Queremos que seas consciente de que existen éstas prácticas, para que tengas todas las herramientas para combatirlas y puedas abrir tus brazos a todo el mundo y sobre todo que no te engañen con mensajes que no son reales y solo quieren enfrentarnos entre nosotros/as.

¿QUÉ SON LOS DISCURSOS DE ODIOS?

Los discursos de odio, son mensajes que aparecen en todos los medios, pero especialmente en internet y todas las redes sociales. Podríamos decir que representan las hojas de una planta particularmente maliciosa cuyas raíces se encuentran profundamente arraigadas en la sociedad. Y por tanto como con una planta cortar las hojas no sirve para erradicar las causas del problema. Hay que atacar los discursos de odio desde la raíz, con educación, información y verdad.





¿¿SABIAS QUÉ??? Se entiende por discurso del odio el hecho de fomentar, promover o alentar de cualquiera de las formas, la denigración, el odio o la difamación de una persona o un grupo.

¿Y esto que significa? Sencillamente, en decir mentiras sobre otros/as, correr rumores que no son ciertos, ir diciendo comentarios falsos y odiosos sobre ellos/as.

¡Pero no sólo eso! También, es cuando se lleva a cabo el acoso o persecución, los insultos, las expresiones de estereotipos negativos, la estigmatización o amenazas contra una persona o un grupo de personas por el hecho de que su color de piel sea diferente, o tengan una ascendencia distinta a la nuestra, el origen del que provengan, su edad, si tienen o no discapacidades, su sexo, su identidad de género, sus gustos, etc.

Todo lo que aparece en esta definición es discurso de odio, pero además lo es también cuando aun no realizando ninguna de estas acciones arriba descritas, compartimos por redes sociales u otros medios este tipo de ideas, expresiones, hechos, etc. Aunque sean expresadas por otros/as. Convertirse en altavoz de estos mensajes no hace más que dar voz a hechos falsos y dañinos contra los seres humanos.

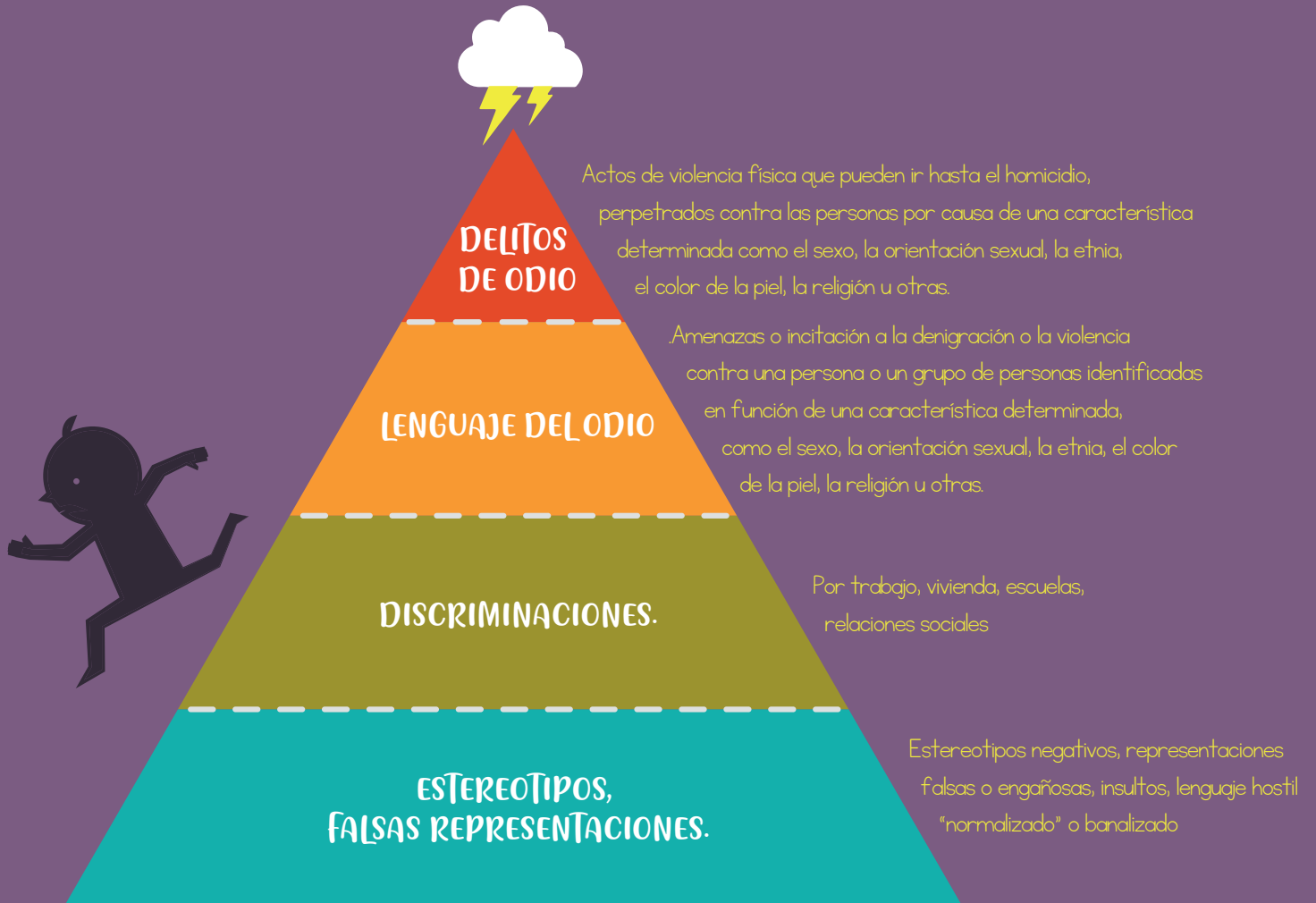


Es por ello que debemos estar siempre bien informados, no creernos todo lo que leemos o nos cuentan, especialmente por las redes sociales. Debemos buscar la opinión de gente formada. Promover el respeto y la igualdad en internet y en cualquier círculo de nuestra vida, con la idea de que, habiendo participado en el recorrido educativo propuesto, nos convertiremos en agentes del cambio, interviniendo en medios de comunicación social para difundir contenidos positivos que se contrapongan a otros hostiles, racistas, y discriminatorios. En una sociedad justa e igualitaria y sobre todo informada y respetuosa.

No debemos olvidar que hay que actuar también sobre el DISCURSO DEL ODIO NO VERBAL: dibujos, fotografías, memes, fotomontajes... que estamos acostumbrados a que nos lleguen a nuestros teléfonos o ver constantemente en nuestros sitios favoritos de internet, e incluso en nuestros canales favoritos.

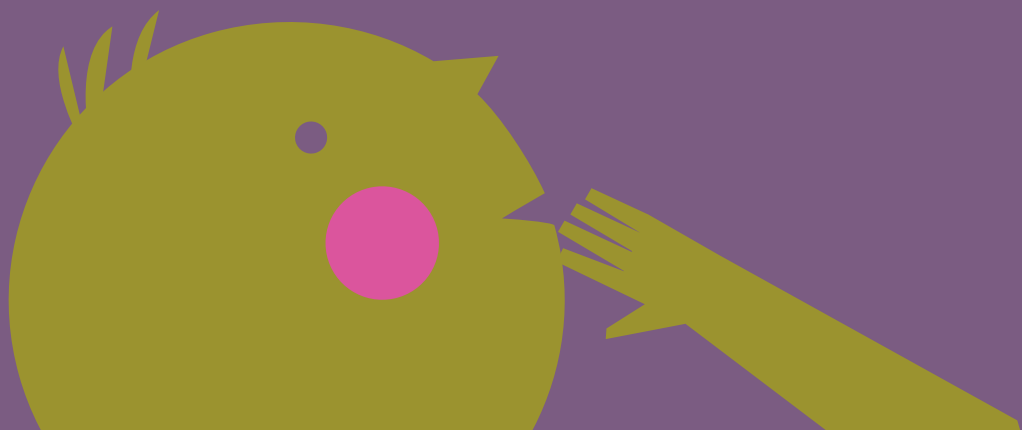


La importancia de producir un cambio. Para comprender las repercusiones de estos discursos de odio en el día a día de las diferentes personas que los sufren, y para conocer qué podemos hacer todos y todas para que esto no se produzca, a continuación os planteamos diferentes dinámicas que os ayuden a comprender mejor esta situación tan actual y problemática y a comprender que sólo cambiando nuestra actitud y educación llevaremos a cabo los cambios necesarios para eliminarlos de nuestra sociedad.



PARA REFLEXIONAR...

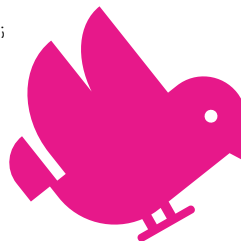
- Fijaros en los diferentes escalones y sus características.
- Reflexionar sobre las fases a través de las cuales se va construyendo la diversidad y se va fomentando primero el odio y después el desprecio con relación a los/las otros/as.
- Podéis compartir algunas experiencias personales que hayáis vivido, reflexionando sobre cómo los mecanismos de exclusión y de discriminación forman parte de vuestra vida.
- Sería interesante responder a ¿En qué escalones yo me he situado? He ido subiendo, bajando, me he quedado en el mismo?.





Con esta dinámica queremos que comprendáis mejor que significan los conceptos de EXCLUSIÓN y DISCRIMINACIÓN vinculados al de DIVERSIDAD;

- Debater sobre cómo se generan los prejuicios y sobre sus consecuencias;
- Debater sobre las dinámicas de exclusión y discriminación;
- Debater sobre las dinámicas de grupo.



FASE 1



VÍDEO: VISIONAD ENTRE TODOS Y TODAS DEL VÍDEO DE PIXAR "FOR THE BIRDS"

FASE 2



TRABAJO EN SUBGRUPOS:

Divididos en pequeños subgrupos y debatir en ellos sobre lo que habéis visto y compartir los aspectos que os hayan impactado, refiriendo las temáticas que crean apreciar en el vídeo de animación.

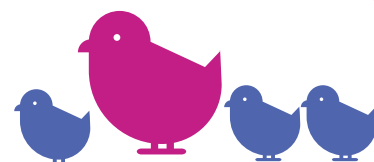
FASE 3



COMPARTICIÓN:

Debatir en común partiendo de las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucede en este breve vídeo de animación? .
- ¿Cómo se comportan los pajarillos antes de que llegue el pájaro grande? .
- ¿Qué sucede cuando llega el pájaro grande? .
- ¿Qué diferencia existe entre los diferentes pájaros? .
- ¿Se comprenden entre sí los pájaros pequeños y el grande? .
- ¿Se habrían podido comportar los personajes de distinta manera? ¿Qué habría cambiado? .
- ¿Cómo actuaron los pájaros pequeños para echar al grande? ¿Actuaron todos de la misma manera? .
- Según vosotras/os, ¿la dinámica descrita en el vídeo es una dinámica común? ¿Suceden cosas similares en vuestros respectivos contextos o el mundo que os rodea? ¿Podrías citar ejemplos? .
- ¿Alguna vez habéis observado o participado en una dinámica similar? ¿En qué situación? ¿Cómo acaba? ¿De qué otra forma habría podido acabar? .
- En vuestra opinión, ¿cuál es el sentido del vídeo, con qué fin se ha realizado? .



- Gracias a esta dinámica podréis conseguir:
- Llevar a cabo una experiencia empática;
- Hablar sobre el impacto de los estereotipos y los prejuicios en las personas;
- Debatir sobre el vínculo existente entre los estereotipos, los prejuicios y la discriminación;
- Reflexionar sobre los medios de comunicación convencionales y las redes sociales en la generación de prejuicios y discriminaciones;
- Reflexionar sobre la importancia de la empatía en las relaciones reales y en las virtuales (online).



FASE 1

EXPLICACIÓN DEL JUEGO:

Colocaros todos y todas en círculo, de espaldas al interior del círculo. Entre unos y otras tendréis que haberos colocado una fotografía a la espalda de cada participante. A continuación, darles la vuelta para poder ver hacia el centro del círculo, y con una hoja y un lapicero o bolígrafo y las siguientes instrucciones, podréis comenzar:

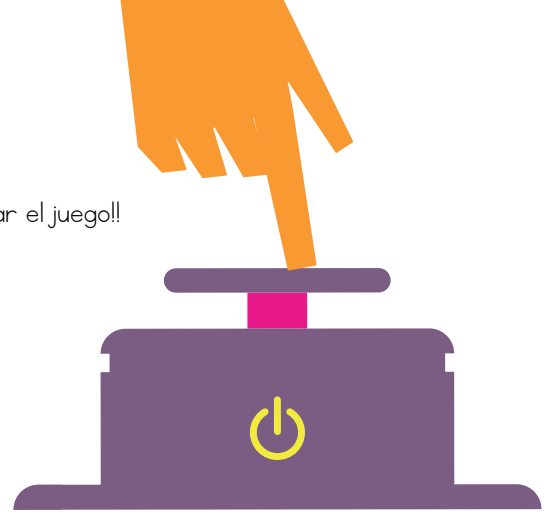
- Cada cual tiene colgada en la espalda una imagen de una persona o un grupo de personas;
- Caminad por la sala. Cuando os encontréis con otra u otro participante, mirad la imagen que lleva sobre la espalda y decid algo –una frase, una palabra– que exprese la opinión general de la sociedad sobre esa persona o ese grupo de personas. Decídselo a la persona que lleva la imagen mirándolo a los ojos. No se trata necesariamente de vuestra opinión personal, sino de los estereotipos o etiquetas que las personas les suelen atribuir. Podéis hacer comentarios positivos, negativos, incluso maleducados: ¡es un juego!
- Cuando os hagan a vosotras/os los comentarios, apuntad en la hoja lo que os digan.



FASE 2



Cuando todo el mundo haya entendido las instrucciones, ¡¡Podéis empezar el juego!!



FASE 3



COMPARTICIÓN:

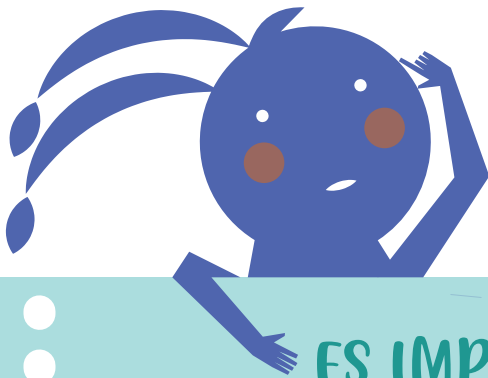
Cuando consideréis que ya se ha completado el intercambio, podéis finalizar el juego y sentaos en grupo para empezar a debatir.

A parte de vuestra opiniones libres, os servirá responder a preguntas como:

- ¿Ha sido difícil encontrar términos para describir lo que dice la gente sobre las personas y grupos que habéis visto retratadas en las fotografías? .
- ¿Cómo os habéis sentido al realizar los comentarios a las y los compañeros?.
- ¿Cómo os habéis sentido al recibirlos?.
- ¿Son imágenes POSITIVAS O NEGATIVAS en vuestra opinión?.
- ¿Cómo pensáis que uno/una se hace una imagen de estas personas?.
- ¿Cómo y cuánto participan en general esas personas en la construcción de esos estereotipos?.
- ¿Os habéis sentido molestos, incómodos con alguna descripción?.



Proyecto subvencionado a cargo del 0.7% del IRPF



 **Liga española**
de la **educación**

De Utilidad Pública

ES IMPORTANTE QUE NO OLVIDÉIS QUE LOS DISCURSOS DE ODIO...

- Son algo permanente: el odio manifestado online permanece activo durante largos períodos, y su propagación se prolonga por acciones llevadas a cabo por otras personas a partir de una primera manifestación (**un like, un comentario, una compartición, etc.**).
- Es posible que retornen: las expresiones de odio eliminadas de la Red pueden volver fácilmente bajo formas o títulos diferentes.
- Se esconden en el anonimato, quizá la característica más importante del **discurso del odio** online: la posibilidad de permanecer en el anonimato genera en las usuarias/os la errada sensación de poder evitar sus consecuencias y facilita su difusión.

Todos y todas somos responsables de que no existan, no se compartan y sobre todo de denunciarlos.